



Hoërskool Die Wilgers

a) Vakinhoud

i) Afrikaans Huistaal

Moedertaal is 'n kind se taal-hartklop. In sy moedertaal leer hy bid, liefhê, werk, huil, lag – met ander woorde: leef. Dit bied hom die geleentheid om sy leefwêreld te interpreteer en weer te gee; gevoelens uit te druk; verwondering te ervaar en suksesvol te kommunikeer. Wat die hart van vol is, loop die mond van oor, lui die gesegde. In jou moedertaal gebeur dit op die hoogste vlak. Die feit dat akademiese Afrikaans (of Huistaal) nie beperk is tot 'n kind se leefwêreld nie, bied die geleentheid om taal in al sy fasette te bemeester: vaktaal baas te raak; begrippe te konstrueer en akademies vooruit te gaan in enige vak wat die skool aanbied. Die formele aspek van moedertaalonderrig verskuif grense daarin dat 'n kind enersyds leer om kultuurskatte met insig te waardeer én andersyds ook om kennis op 'n abstrakte vlak te beredeneer, organiseer en te beheer.

ii) Engels Eerste Addisionele Taal

Taal is 'n instrument waardeur gedagtes gewissel word en kommunikasie plaasvind. Dit is ook die middel waarmee die mens sy kulturele en estetiese waardes definieer. Indien 'n taal effektief gebruik kan word, word die persoon bemagtig om kennis in te win, identiteit, gevoelens en gedagtes uit te druk, met ander mense te sosialiseer en daardeur sy wêreld te beheer. Engels, as 'n tweede taal in 'n kind se taalskat, verbreed sy wêreld en maak internasionaal deure oop. Engels is 'n wêreldtaal en ons rus ons leerders toe om hulself op enige plek in die wêreld te laat geld. 'n Bykomende voordeel van onskatbare waarde is die geleentheid wat dit leerders bied om in die lees-, film-, vermaak- en kenniskultuur van die hele wêreld te deel.

b) Lewensoriëntering

- (1) Die studie van die mens in terme van die samelewing. Die studie impliseer selfbeeld, eie waardes, verantwoordelike burgerskap, gesonde leefwyse, rekreasie en fisieke aktiwiteite, sosiale vaardighede, asook beroeps- en werkseleenthede.
- (2) Daar word van elke leerder verwag om hierdie vaardighede te kan toepas in sy/haar lewe, om fisiek aktief te wees en 'n wesenlike bydrae in die samelewing te lewer.

c) Wiskundige Geletterdheid

Wiskundige Geletterdheid is 'n afsonderlike vak en hou glad nie met "gewone" Wiskunde verband nie. Wiskundige Geletterdheid kan gesien word as die praktiese toepassing van wiskundige beginsels in die moderne wêreld. Dit poog om die leerder te help om die wêreld van syfers rondom hom te verstaan en te interpreteer. Hier kry die leerder geleentheid om Wiskunde in alledaagse probleemsituasies toe te pas.

Wiskundige Geletterdheid ontwikkel die leerder se vermoë om alledaagse probleme numeries te interpreteer en krities te analiseer. Die gevolg is verbeterde probleemoplossings-vaardighede.

v) Wiskunde

- (1) Is 'n taal wat van simbole en notasies gebruik maak vir die beskrywing van numeriese, meetkundige en grafiese verwantskappe. Dit is 'n menslike aktiwiteit en behels observering, rekordering, rapportering en navorsing van patrone en verhoudings in die natuurwetenskappe, sosiale gemeenskappe en wiskundige voorwerpe. Dit help om logika, kritiese denke en probleemoplossing te bevorder.
- (2) Wiskundige probleemoplossing help om die wêreld om ons te verstaan en bo alles leer dit ons om kreatief te dink.

vi) Tegniese Wiskunde

Tegniese Wiskunde is nuwe vakrigting wat vanaf 2016 in graad 10 infaseer is. In 'n tegniese studierigting moet die leerder een van die volgende kombinasievakke neem:

- (a) Kombinasie 1: Dié kombinasie vakke sal die leerder voorberei vir Ingenieurswese: Wiskunde en Fisiese Wetenskap en IGO en Meganiese Tegnologie, of
- (b) Kombinasie 2. Dié kombinasie vakke sal die leerder voorberei vir 'n ambag:
Tegniese Wiskunde en Tegniese Wetenskap en IGO en Meganiese tegnologie

Indien die leerder hom vasloop in enige van hierdie vakke is die res nie sinvol nie.

Die leerder kan nog van die eerste kombinasie oorskakel na die tweede kombinasie, maar na geen ander vakke sonder om 4 vakveranderinge te maak nie.

Tegniese Wiskunde vorm 'n belangrike skakel tussen die Senior fase en Tegniese kolleges. Tegniese Wiskunde is *gewone Wiskunde* wat net meer ingestel op dit wat nodig is vir studie in die tegniese rigting. Die klem is dus meer op toepassing en minder op abstrakte idees.

'n Sterk aanbeveling vir leerders wat twyfel of hulle regtig die tegniese rigting sal kan baasraak is om Rekenaartoepassingstegnologie as ekstra vak te neem. RTT en IT komplementeer hierdie tegniese rigting. Sou 'n leerder hom/haar dan vasloop en moet na Wiskundige Geletterdheid oorskuif, is daar 'n ekstra vak in plek. Die verandering van Tegniese Wiskunde en Tegniese Wetenskap tel dan as een vak-verandering aangesien dit 'n pakket is.

vii) Geografie

Die studie van die wisselwerking tussen mens en die omgewing. Dit is 'n vak wat onderwerpe verbonde aan dié prosesse saamsnoer. Daar word ook ondersoek ingestel na die aktiwiteite en impak wat die mens op die aarde het.

Geografiese inligtingstelsels, satelietprogramme, en moderne tegniese kaartwerk en lugfotos word bestudeer.

viii) Besigheidstudies

Die vak Besigheidstudies handel oor kennis, vaardighede, houdings en waardes wat krities is om ingelig, produktief, eties en verantwoordelik aan die formele en informele ekonomiese sektore deel te neem. Die vak onderspan besigheidsbeginsels; teorie sowel as praktiese komponente wat die ontwikkeling van entrepreneuriese inisiatiewe vaspen en volhoubare ondernemings en ekonomiese groei tot gevolg het.

ix) Ekonomie

Is die wetenskap van die wyse waarop individue, besighede, owerheid en ander instansies keuses uitoefen om maksimale behoeftebevrediging met beperkte middele en hulpbronne op 'n deurlopende en volhoubare basis te verkry.

x) Fisiese Wetenskap en Tegniese Wetenskap

Fisiese Wetenskap is die ondersoek van fisiese en chemiese verskynsels, deur wetenskaplike metodes. Die gebruik van wetenskaplike modelle of teorieë en wette maak dit moontlik om gebeure in die fisiese omgewing te verduidelik of te voorspel. Die gemeenskap moet verstaan hoe die fisiese omgewing funksioneer om dit te kan benut en ook dit op te pas. Wiskunde is 'n voorvereiste vir Fisiesewetenskappe. Indien wiskunde gelos moet die kandidaat noodwendig 'n ander vak in fisiesewetenskappe se plek neem, **Tegniese Wetenskap** is vanaf 2016 in graad 10 infaseer Tegniese Wetenskap word tesame met Tegniese Wiskunde, IGO en Pas-en-draaiwerk (of sweis en metaalbewerking) as 'n vakrigtingkombinasie aangebied. IGO en Pas-en-draaiwerk (of sweis en metaalbewerking) kan ook saam met Fisiese Wetenskap en Wiskunde geneem word.

OPSIE 1	OPSIE 2
Tegniese Kombinasie	Fisiese Wetenskap en Wiskunde
Ambag bv.Soltech	Universiteitstoelating
Tegniese Wiskunde	Wiskunde
Tegniese Wetenskap	Fisiese Wetenskap
Meganiese Tegnologie	Meganiese Tegnologie
IGO	IGO

Hierdie twee pakkette word as 'n eenheidsvakkombinasie aangebied. Indien die leerder verkies om een van die vakke te verander moet die hele kombinasie verander. Fisiese Wetenskap en Wiskunde mag tesame verander word na Tegniese Wiskunde en Tegniese Wetenskap. Die enigste ander kombinasie wat toegelaat word, is Wiskunde saam met Tegniese Wetenskap. Tegniese Wetenskap het 'n groter praktiese komponent as Fisiese Wetenskap en berei die leerder voor vir die N-studierigting by Tegniese Kolleges.

Daar word aanbeveel dat die leerder 'n addisionele vak soos RTT of IT neem as agtste vak. Sou die leerder besluit om nie meer OPSIE 1 of 2 te volg nie en na Wiskundige Geletterdheid wil oorskakel, vergemaklik die agtste vak die verandering.

xi) Gasvryheidstudies

'n Studie van verskeie toepaslike temas in die gasvryheidsbedryf soos die higiëniese hantering en produksie van voedsel, voedsel- en drankbediening en ook kliëntediens. Daar word geleer hoe om 'n verskeidenheid maaltye te berei en voor te sit, om die lokaal voor te berei en die tafels te dek vir die tipe funksie wat aangebied word. Korrekte diensteagnieke en die volgorde van voedsel en drank vir geselekteerde spyskaarte word aangeleer.

xii) Ingenieursgrafika en Ontwerp

Onderrig in die vak geskied volgens internasionale beginsels. Die klem word geplaas op kennis van tekenagnieke. Alle meganiese en siviele tekening moet aan SABS standarde voldoen. Leerders moet meganiese-, siviele- en elektriese tekening kan interpreteer en toepas.

xiii) Inligtingstegnologie

'n Studie van verskeie verwante fisiese en nie-fisiese tegnologie wat gebruik word vir die inlees en verwerking van data na bruikbare inligting en die kontrole, aanbieding en verspreiding van hierdie data. Die vak bestaan uit beide 'n praktiese en teoretiese komponent.

xiv) Lewenswetenskappe

Die wetenskaplike studie van lewende organismes, met ander woorde: "Biologie". Dit sluit biologiese verbindings, selle en alle organismes se interaksies met mekaar en die omgewing in. Die wetenskaplike metode word in die algemeen gevolg om bestaande kennis en nuwe ontdekkings te interpreteer, wat weer lei tot die uitbreiding van die bestaande kennis.

xv) Meganiese Tegnologie

Fokus op die pas en draai werk. Die klem word geplaas op praktiese vaardighede. Die vak wil 'n bydrae lewer tot die vervaardigingsbedryf. Die leerders leer handvaardighede soos sweistegnieke, pas en draai asook motorinstand-houding en veiligheidsbeginsels aan. Probleemoplossing vorm ook deel van die onderrig.

xvi) Ontwerp

- (a) 'n Vak waar daar gefokus word op kreatiewe probleemoplossing. Dit bestaan uit praktiese, sowel as teoretiese aspekte. Die produkte wat ontwerp word, is funksioneel van aard en sluit die volgende onderafdelings in:
- (b) Grafiese ontwerp
- (c) Tweedimensionele ontwerp
- (d) Driedimensionele ontwerp
- (e) Argitektuur en omgewingskuns
- (f) Die proses van ontwerp bestaan uit die identifisering van die ontwerpprobleem, beplanning, navorsing, konseptualisering, eksperimentering en kritiese refleksie op die finale ontwerp.

xvii) Rekenaartoeëpassingstegnologie

Gedurende die laaste paar dekades het rekenaars deel van ons daaglikse lewe geword. Dit word gebruik vir die versending van e-posboodskappe en ander metodes van kommunikasie, beide op persoonlike vlak sowel as in die besigheidswêreld. RTT is die studie van die komponente van 'n rekenaarsstelsel sodat die eindgebruiker die inligting- en kommunikasietegnologie doeltreffend en effektief kan gebruik. Dié vak berei jou voor om tred te hou met die snel veranderde tegnologiese wêreld.

Die fokus hier is die aanleer en korrekte gebruik van toepassingsprogrammatuur wat woordver-werking, sigblad, databasis, aanbiedings en webbladontwerp insluit. Die vak bestaan uit beide 'n praktiese en teoretiese komponent. Deur middel van die verantwoordelike gebruik van die Internet sal leerders geleer word om navorsing te doen, dit te analiseer en prosesseer, besluite te neem en aanskoulik aan te bied. Hulle word ook geleer om die Inligting- en Kommunikasie-tegnologie verantwoordelik te gebruik omdat hulle bewus van die gevare gemaak word.

xviii) Rekeningkunde

Die vak spits hom toe op: Finansiële rekeningkunde wat finansiële state, salarisse en lone, BTW, rekonsiliasies, boekhouding en rekeningkundige beginsels behels. Bestuurs-rekeningkunde wat kosteberekening en begrotings insluit, vorm deel van die vak. Die bestuur van hulpbronne wat insluit interne kontrolemetodes, ouditprosesse en etiek, vorm 'n verdere onderdeel. Wiskunde is 'n vereiste.

xix) Toerisme

Die studie van aktiwiteite, dienste en ondernemings wat 'n reiservaring vir die individu en groepe moontlik maak. Ook 'n studie van die verwagtinge en gedrag van toeriste en die ekonomiese-, sosiale- en omgewingsimpak wat toerisme op Suid-Afrika het.

xx) Visuele Kuns

Dit is 'n kreatiewe, skeppende vak waar leerders praktiese kunsvaardighede aanleer. Visuele Kuns dek 'n breë veld van kreatiewe ontwikkeling wat te doen het met konseptualisering van idees, probleemoplossing en die skep van kunswerke wat die kunstenaar se estetiese en ekspressiewe voorkeure demonstreer. Die vak bestaan uit beide 'n praktiese en teoretiese komponent.

b) Vakkeuses

i) Vaktoelatingsvereistes

(i) Algemeen

'n Minimum van 15 leerders moet 'n vak kies om die aanbieding daarvan in gr. 10 te regverdig.

(ii) English Home Language

A minimum of 80% in English First Language is required at the end of gr. 9. This subject is only presented as a choice subject from gr. 10 – 12.

(iii) Wiskunde, Wiskunde Geletterdheid en Tegniese Wiskunde

(a) 'n Leerder sal toegelaat word om van Wiskunde na Wiskundige Geletterdheid te verander en nie anders om nie.

(b) Leerders moet 50% in graad 9 behaal om Wiskunde in graad 10 te neem.

(c) Hoe kies ek tussen Wiskunde en Wiskundige Geletterdheid?

(i) Wiskundige Geletterdheid kan nie vergelyk word met die “ou” standaardgraad Wiskunde nie. Wiskunde bestaan tans net op een vlak, aangesien daar nie meer ’n hoër of standaardgraad is nie. Wiskundige Geletterdheid word nie geneem omdat dit effens makliker as “gewone” Wiskunde is nie. Dit is nie ’n laer of “swakker” weergawe van Wiskunde nie. Wiskundige Geletterdheid is ’n selfstandige vak in eie reg.

(ii) Wat belangrik is, is dat **alle** leerders Wiskunde of Wiskundige Geletterdheid vir die graad 12 sertifikaat **moet** neem. Die volgende riglyne kan gebruik word wanneer tussen die twee vakke gekies moet word:

1. Aanleg en verstandelike vermoëns

Jy kan maklik vasstel of jy wel in staat is om Wiskunde te kan doen. Die resultate van ’n aanleg- of verstandsvermoëtoets, sal ’n goeie aanduiding gee of jy die vak sal kan baasraak.

Die **goue reël** om in gedagte te hou, is dat indien jy die vermoë het om Wiskunde te doen, jy dit wel as vak sal neem, selfs al beteken dit dat jy harde werk en lang ure gaan moet insit. Dit maak net soveel meer rigtings en beroepsvelde vir jou oop. Indien jy nie die vermoë het om Wiskunde te kan doen nie, moet jy Wiskundige Geletterdheid neem. Mense wat meer kunstig, taalkundig en mensgerig aangelê is, hoef in die meeste gevalle nie ’n buitengewone wiskundige aanleg te hê nie.

2. Die studie of beroepsrigting wat jy wil volg

Nadat jy bepaal het of jy oor die nodige vermoëns beskik om Wiskunde te doen, moet jy bepaal of jou gekose studierigting wel Wiskunde vereis.

Die riglyn is dat **Wiskunde verpligtend** is vir natuurwetenskaplike sowel as ekonomiese- en bestuurwetenskaplike studierigtings. Indien jy Wiskundige Geletterdheid as vak neem, moet jy liefsvakke soos Natuur- en Skeikunde, Ingenieursgrafika en -ontwerp en Tegnika Meganies vermy. Hierdie vakke vereis ’n sterk wiskundige onderbou. Neem dus vakke wat aanvullend is tot Wiskunde Geletterdheid en wat jou ’n goeie agtergrond vir verdere studies in jou belangstellingsveld bied.

(ci) Tegniese Wiskunde

Die inhoud is soortgelyk aan Wiskunde, maar is spesifiek gerig op die dele wat vir die tegniese studierigting noodsaaklik is. Mag slegs saam met die vakpakket wat vir Megansiese Tegnologie vereis word, geneem word.

(iv) Fisiese Wetenskappe

’n Leerder moet minstens 70% in die Fisika- en Chemiegedeelte van Natuurwetenskappe in gr. 9 behaal ten einde Fisiese Wetenskap te neem. Dit is verpligtend dat Wiskunde in kombinasie met Fisiesewetenskap geneem word. Indien die kandidaat nie meer wiskunde wil neem nie is ’n verpligte vak om saam met fisiese wetenskap te neem

(v) Tegniese Wetenskap

Mag slegs as deel van die vereiste pakket met Meganiese Tegnologie geneem word

(vi) Rekenaartoeëpassingstegnologie

Leerders moet 'n goeie aanvoeling vir Wiskunde/Wiskundige Geletterdheid hê. 'n Beperkte aantal leerders kan toegelaat word, na gelang van die beskikbare infrastruktuur.

(vii) Inligtingstegnologie

'n Goeie punt in Wiskunde (50%) dien as toelatingsvereiste. 'n Beperkte aantal leerders kan toegelaat word, na gelang van die beskikbare infrastruktuur.

(viii) Rekeningkunde

'n Punt van 60% in EBW veral die Rekeningkunde gedeelte word aan die einde van gr. 9 vereis. Wiskunde moet as kombinasie met Rekeningkunde geneem word. Dit impliseer dat wanneer 'n kandidaat van wiskunde na wiskunde geletterdheid oorskakel, 'n ander vak in die plek van rekeningkunde geneem moet word.

'n Praktiese toelatingseksamen word afgelê.

(ix) Ontwerp

'n Praktiese toelatingseksamen word afgelê. 'n Beperkte aantal leerders kan toegelaat word, na gelang van die beskikbare infrastruktuur.

(x) Meganiese Tegnologie

Hoërskool Die Wilgers is die enigste hoërskool in die Ooste, wat in 2016 die Tegniese vakstudie-riëting aanbied. Dit sluit die volgende spesialiteitsriëtings in: Pas en Draai en Sweis en Metaalbewerking.

Die volgende vakke is verpligtend:

Afrikaans

Engels

LO

IGO

Meganies:

Die volgende twee bene is beskikbaar indien Meganies gekies word:

Been 1 (Universiteits-toelating)	Been 2 (Tegnies -SOLTECH)
Wiskunde Fisiese Wetenskap Meganiese Tegnologie (Pas en Draaiwerk) IGO	Tegniese Wiskunde Tegniese Wetenskap Meganiese Tegnologie (Pas en Draaiwerk) IGO

'n Leerder mag nie Tegnieise Wiskunde saam met Fisiese Wetenskap neem nie. Wiskunde saam met Tegnieise Wetenskap word wel toegelaat, maar word nie aanbeveel nie. Slegs leerders wat Meganiese Tegnologie neem mag die bostaande vakkombinasies volg. Indien 'n leerder Meganiese Tegnologie as 'n vak sou los, mag hy nie Tegnieise Wiskunde en Tegnieise Wetenskap neem nie en sal die twee vakke ook verander moet word.

Geen leerder mag Wiskunde Geletterdheid saam met Meganiese Tegnologie neem nie. Wanneer 'n leerder die vakke in Been 1 volg en voldoende presteer, (TPT-telling moet reg wees) het die leerder Universiteitsvrystelling in enige rigting waarin hy/sy sou belangstel. Ons hier by Wilgieland wil almal help en bystaan in ons skool daarom bied ons Maandae vanaf 14:00 tot 15:30 ekstra-klasse aan vir ons Graad 12 Meganiese groep. Woensdae is ons graad 11 se beurt om ekstra-klasse te kry vanaf 14:00 tot 15:30. Donderdae is dit ons graad 10 se beurt, ook vanaf 14:00 tot 15:30. Hierdie ekstra-klasse behels die praktiese werk wat binne sekere tye afgehandel moet wees en die leerlinge wat 'n probleem ondervind met die vakteorie kan dan ook om hulp kom aanklop.

(xi) Gasvryheidsstudie

Die klasse is nie groter as 16 leerders per klas nie, maar die klasse self kan vermeerder afhangend van aanvraag. Agt stowe met twee leerders by 'n stoof maak 16 per klas - ideaal vir praktiese klasse en individuele aandag.

VAKKEUSES: GR. 8 en 9

Verpligte vakke:

Afrikaans (Huistaal) & Engels (Eerste addisionele taal)	TGK / LLC
Wiskunde	WGWW/W
Natuurwetenskappe	NW
Lewensoriëntering	LO
Ekonomiese & Bestuurswetenskappe	EBW
Menslike & Sosiale Wetenskappe	MSW
Tegnologie	TEG
Skeppende Kuns	SK

VAKKEUSES: GR 10, 11 en 12

Afdeling A: Verpligte afdeling

Kies vier vakke uit hierdie afdeling

A. Verpligte vakke	Afrikaans (Huistaal)
	Lewensoriëntering
B. Engels (kies 1)	Engels (Eerste Addisionele Taal)
C. Wiskunde (kies 1)	Wiskunde
	Wiskundige Geletterdheid

Afdeling B: Keuse afdeling

Kies enige drie vakke uit die afdeling

D. Fisiese Wetenskappe	Fisiese Wetenskappe Lewenswetenskappe Inligtingstegnologie Rekenaartoevoegingstegnologie (RTT/CAT)
E. Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	Rekeningkunde Ekonomie Besigheidstudie
F. Menslike en Sosiale Wetenskappe	Geografie
G. Kuns en Kultuur	Ontwerp Visuele Kunste
H. Dienste	Gasvryheidstudie Toerisme
I. Vervaardiging, Ingenieurswese en Tegnologie	Ingenieursgrafika en – ontwerp (IGO) Meganiese Tegnologie Tegniese Wetenskap Tegniese Wiskunde

c) Assessering van leerders

i) Graad 8 en 9

- (1) Klastoetse en eksamens word geskryf soos in die jaarprogram geskeduleer.
- (2) Hierdie geskeduleerde toetse word op Dinsdae en Vrydae geskryf.
- (3) Klastoetsdatums word deur vakonderwysers gereël soos die behoefte voorskryf.
- (4) Gedurende die jaar word portefeuljewerk in al die leerareas gedoen soos deur die vakassesseringsriglyne voorgeskryf. Hierdie werk word in elke leerder se portefeulje-lêer bewaar aangesien die GDO op enige stadium reg het tot insae daarin. Portefeulje-lêers van leerders word dus nooit huis toe geneem nie.
- (5) Indien 'n leerder van skool verwissel, moet elke vak se portefeuljelêer hom/haar na die nuwe skool vergesel.
- (6) Twee eksamens word in graad 8 en 9 geskryf: die halfjaareksamen in Junie en die eindeksamen in November.
- (7) Akademiese verslae word binne twee weke van die nuwe kwartaal aan ouers voorsien.
- (8) Hierdie rapportpunte aan die einde van die eerste en tweede kwartaal word saamgestel uit alle assesserings gedoen tydens die betrokke kwartaal wat die eksamen in die tweede kwartaal insluit.

- (9) Aan die einde van die derde kwartaal word 'n jaarpuntrapport uitgegee wat die werklike jaarpunt verteenwoordig en wat saamgestel is soos die assesseringsriglyne bepaal.
- (10) Die finale rapport aan die einde van die jaar verteenwoordig die promosiepunt, wat die jaarpunt en finale eksamenpunt insluit.
- (11) Graad 9-leerders maak hul vakkeuses vir die volgende jaar (graad 10) reeds voor die finale assesseringstake gedoen word.
- (12) Vakveranderings kan later alleenlik toegelaat word indien die verandering op die skoolrooster geakkommodeer kan word.
- (13) Promosiepunt: Eindeksamen 60% en jaarpunt 40%.

ii) Graad 10 en 11

- (1) Toetseen eksamens word geskryf soos in die kalender geskeduleer.
- (2) Geskeduleerde toetse word op Dinsdae en Vrydae afgelê.
- (3) Klastoetse word deur die onderwysers gereël soos die behoefte ontstaan.
- (4) Gedurende die jaar word portefeuljewerk in al die leerareas gedoen soos deur die vakassesseringsriglyne voorgeskryf. Hierdie werk word in elke leerder se portefeulje-lêer bewaar aangesien die GDO op enige stadium die reg het op insae. Portefeuljelêers van leerders word dus nooit huis toe geneem nie.
- (5) Indien 'n leerder van skool verwissel, moet elke vak se portefeuljelêer hom na die nuwe skool vergesel.
- (6) Twee eksamens word gedurende die jaar geskryf. Die halfjaareksamen word deur die vakonderwysers opgestel, terwyl die finale eksamen in sommige vakke deur 'n paneel van die GDO opgestel word.
- (7) Akademiese verslae word aan ouers voorsien aan die einde van elke kwartaal. Hierdie rapportpunte aan die einde van die eerste en tweede kwartaal word saamgestel uit alle assesserings gedoen tydens die betrokke kwartaal wat die eksamenpunt van die tweede kwartaal insluit.
- (8) Aan die einde van die derde kwartaal word 'n jaarpuntrapport uitgegee wat die werklike jaarpunt verteenwoordig en wat saamgestel is soos die assesseringsriglyne bepaal.
- (9) Die finale rapport aan die einde van die jaar verteenwoordig die promosiepunt wat die jaarpunt en finale eksamenpunt bevat.
- (10) Promosiepunt: Eindeksamen 75% en jaarpunt 25%. Vakke met PAT-komponent tel die jaarpunt 25%, PAT 25% en eindeksamen 50%.

iii) Graad 12

- (1) Toetse en eksamens word geskryf soos in die jaarprogram geskeduleer.
- (2) Geskeduleerde toetse word op Dinsdae en Vrydae afgelê.
- (3) Klastoetse word deur die onderwysers gereël soos die behoefte ontstaan.
- (4) Deur die loop van die jaar word drie eksamens geskryf.
- (5) Die Junie-eksamen is 'n mini-eksamen en word deur vakonderwysers opgestel. Die rekordeksamen in September vind plaas soos voorgeskryf deur die GDO of deur die Distrikskantoor bepaal.
- (6) Promosiepunt: Eindeksamen 75% en jaarpunt 25%. Vakke met PAT-komponent tel die jaarpunt 25%, PAT 25% en eindeksamen 50%.